

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ ЛЕСНИЧЕСТВЕ

Утверждено постановлением
коллегии Иркутского управления
лесаами и приказом Главного управления
общего и профессионального образования
администрации области
от 17.04.1997 г. №442

Школьное лесничество – это трудовое объединение учащихся, которое может быть создано на базе общеобразовательной школы, лесохозяйственного предприятия, комитета по охране природы, станции юннатов, детского эколого-биологического центра или иных заинтересованных учреждений и организаций с целью углубления знаний в области лесоведения, ботаники и других естественных наук, экологического и трудового воспитания, профессиональной ориентации лесохозяйственного профиля и охраны природы.

Задачи школьных лесничеств:

- Изучение и исследование лесного биоценоза.
- Сотрудничество и оказание посильной практической помощи лесохозяйственному предприятию в улучшении ведения лесного хозяйства, проведения мероприятий по охране лесов.
- Участие в областных и российских конкурсах, областном Слете школьных лесничеств, массовых мероприятиях – акциях природоохранного направления.
- Пропаганда идей охраны природы, противопожарных знаний среди школьников и взрослого населения.

Организация и содержание работы.

Школьное лесничество организуется из числа учащихся 7х-11х классов по совместному приказу школы (или иного внешкольного учреждения, организации) и администрации лесохозяйственного предприятия. В деятельности школьных лесничеств могут участвовать родители, учащиеся ПТУ, студенты СУЗов, ВУЗов.

Школьное лесничество работает по учебно-производственному плану на закрепленной за ним территории (если таковая имеется) в течении круглого года или оказывать эпизодическую помощь лесохозяйственным предприятиям.

В план работы лесничества включаются следующие виды деятельности:

Теоретическая подготовка

- Экологическое, оздоровительное, экономическое и эстетическое значение леса.
- Основы лесоведения и лесоводства, лесовосстановления.
- Лесной биоценоз, его охрана. Изучение видового состава древостоя, кустарников, травянистых растений, зверей, птиц, пресмыкающихся, земноводных, червей, насекомых.
- Лесные почвы и их значение.
- Способы защиты леса от пожаров, эрозий, вредителей и болезней.
- Культура поведения в природе.
- Техника безопасности в лесу.

Практическая деятельность

- Тематические экскурсии в лес для закрепления теоретических знаний.
- Дежурства на дорогах с целью предупреждения возникновения лесных пожаров и браконьерства.
- Посев и посадка леса, уход за лесными насаждениями.

- Озеленение населенных пунктов.
- Изготовление и развешивание искусственных домиков и кормушек для птиц.
- Устройство солонцов, кормушек и галечников для охотничьих животных.
- Составление карты закрепленного участка леса с нанесением муравейников, мест гнездования птиц, произрастания ценных растений и других охраняемых объектов.
- Сбор лекарственного сырья, грибов, ягод, семян древесных и кустарниковых пород.
- Устройство экологических маршрутов.

Количество часов, планируемых на теоретическую подготовку и практическую работу на учебный год, зависит от финансовых возможностей лесохозяйственного предприятия и школы. Рекомендуемая теоретическая нагрузка – не реже 1 раза в неделю по 2 академических часа. Практические занятия могут проводиться от 2 до 4 и более часов, в зависимости от времени года и лесохозяйственных работ.

Исследовательская и опытническая работа

- Организация тематических групповых и индивидуальных изучений объектов и явлений лесного биоценоза, влияния антропогенного воздействия на лес.
- Экологический мониторинг.
- Проведение опытов по заданию ученых и специалистов лесного хозяйства
- Проведение научно-практических конференций юных лесоводов.

Пропагандистская деятельность

- Выпуск стенгазет, фотостендов, информационных щитов, посвященных охране леса.
- Выступления в средствах массовой информации.
- Беседы в классах, на общешкольных родительских собраниях на темы рационального использования и охраны лесов.
- Выпуск и распространение листовок экологического содержания.
- Организация экскурсий по экологической тропе.

Управление школьным лесничеством

Рекомендуемая форма управления – совет, состоящий из ребят-активистов, специалиста лесохозяйственного предприятия и педагога. Совет – руководитель деятельности школьного лесничества. Совет составляет и обсуждает годовой план работы, способствует его качественному выполнению, руководит воспитательной работой, поощряет лучших членов школьного лесничества, отчитывается о проделанной работе.

Обязанности школы и лесохозяйственного предприятия

Школа и лесохозяйственное предприятие осуществляют общее руководство школьным лесничеством. Директор школы и руководитель лесохозяйственного предприятия утверждают план работы школьного лесничества. Они в равной степени несут ответственность за постановку работы в школьном лесничестве, за создание безопасных условий занятий и труда, соблюдение правил техники безопасности, обеспечение необходимых условий деятельности.

Подбирают и закрепляют (по возможности и необходимости) за школьным лесничеством лесной участок, выделяют помещения для работы. Дирекция школы назначает педагога, ответственного за работу школьного лесничества; технику безопасности; жизнь и здоровье детей.

Руководство лесохозяйственного предприятия также назначает специалиста, ответственного за работу школьного лесничества; обеспечивает бесплатный подвоз учащихся до места работы и обратно; организует бесплатное питание за счет средств,

заработанных юными лесоводами, и дополнительных средств, выделяемых на оздоровительные мероприятия; обеспечивает спецодеждой; поощряет членов школьного лесничества, добившихся лучших результатов в трудовой и общественной деятельности.

Охрана труда

Члены школьного лесничества должны проходить обучение по технике безопасности. При применении труда школьников должны соблюдаться требования об охране труда, предусмотренные действующим законодательством (продолжительность рабочего дня, перевозка детей в транспорте, перенос тяжестей и т.п.) Педагоги, специалисты лесохозяйственного предприятия осуществляют контроль за соблюдением норм и инструкций по технике безопасности.

Оплата труда членов школьного лесничества и их руководителей

Оплата труда членов школьного лесничества проводится за фактически выполненную работу в соответствии с системой оплаты труда, принятой на лесохозяйственном предприятии.

На время работы, предусмотренное в плане работы предприятия лесного хозяйства, с учителями, назначенными руководителями школьных лесничеств, заключается трудовое соглашение, в котором указываются конкретные условия оплаты их труда дополнительно к зарплате, сохраняемой за ними в школе.