ПОЛОЖЕНИЕ

О ВСЕРОССИЙСКОМ ЗАОЧНОМ СМОТРЕ-КОНКУРСЕ

ШКОЛЬНЫХ ЛЕСНИЧЕСТВ

«ЛУЧШЕЕ ШКОЛЬНОЕ ЛЕСНИЧЕСТВО»

1. Общие положения.

1.1. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 г. № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий» Федеральное агентство лесного хозяйства ежегодно проводит Всероссийский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» (далее – Конкурс).

Целью Конкурса является повышение роли школьных лесничеств Российской Федерации в сбережении, приумножении лесных богатств, сохранении защитных, оздоровительных и иных полезных функций леса, а также побуждение интереса у подрастающего поколения к профессиям в сфере охраны, защиты и воспроизводства лесов.

Учредителем Конкурса является Федеральное агентство лесного хозяйства.

1.2. Задачи Конкурса:

развитие и совершенствование движения школьных лесничеств в Российской Федерации;

обобщение и распространение передового опыта по организации деятельности школьного лесничества, в том числе в сфере профориентации школьников;

подведение итогов деятельности школьных лесничеств за учебный год (за период с сентября прошлого года по август текущего года).

1.3. В Конкурсе могут участвовать школьные лесничества, действующие на базе образовательных и лесохозяйственных организаций субъектов Российской Федерации.

1.4. Жюри по номинациям Конкурса формируется из специалистов учреждений, подведомственных Рослесхозу, и специалистов сторонних организаций, вид деятельности которых связан с тематикой номинаций Конкурса.

Состав Жюри Конкурса утверждается заместителем руководителя Федерального агентства лесного хозяйства.

2. Сроки проведения Конкурса.

2.1. Конкурс проводится **ежегодно с 1 августа по 10 декабря.**

2.2. Заявки и материалы для участия в Конкурсе с указанием названия субъекта Российской Федерации **направляются региональными операторами Конкурса** в электронном виде по адресу: **forest\_school@mail.ru с 1 августа по 1 октября**.

2.3. Жюри Конкурса рассматривает работы по номинациям Конкурса. Каждый член Жюри оформляет результаты рассмотрения работ в форме оценочного листа (приложение 5).

2.4. На заседании по подведению итогов Конкурса Жюри Конкурса определяет победителей и призеров Всероссийского заочного смотра-конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество». Результаты Конкурса публикуются на официальном сайте Рослесхоза «https://rosleshoz.gov.ru».

3. Порядок проведения Конкурса.

3.1. Конкурс проводится **по номинациям:**

**«Практическая деятельность школьного лесничества»** - участие в профилактических мероприятиях по защите леса от вредителей и болезней леса: изготовление и развешивание гнездовий для птиц; кормушек для птиц, уход за ремизами; механические методы борьбы с вредными организмами в лесах: нефтевание кладок непарного шелкопряда, выкопка ловчих ям, отлов и сбор насекомых и др. работы; развешивание феромонных ловушек; заготовка кормов для зимней подкормки птиц и зверей; очистка лесов от захламления; организация и проведение профилактических мероприятий по охране лесов от пожаров и пр., посадка, посев деревьев и кустарников, уход за сеянцами и саженцами, сбор и заготовка семян, шишек и плодов деревьев и кустарников, сбор макулатуры и пр.

**«Просветительская деятельность школьного лесничества»** - пропаганда знаний о лесе (беседы, диспуты, семинары, конференции и др.); лесоохранное просвещение (изготовление аншлагов, лозунгов, листовок, проведение/участие в выставках на природоохранную тематику, проведение занятий с младшими школьниками), работа агитбригады, освещение деятельности школьного лесничества в СМИ, обустройство экологических троп, проведение/участие в акциях по охране и защите лесов, в том числе профилактических (проведение опросов среди населения, раздача листовок, установка аншлагов и пр.).

**«Организация деятельности школьного лесничества»** - организация теоретических и практических занятий со школьниками, взаимодействие с лесохозяйственными организациями, планы деятельности школьного лесничества, разработка наглядных пособий и оформление класса (кабинета) школьного лесничества, разработка авторских образовательных программ; опытно-исследовательская деятельность школьного лесничества; лесохозяйственные работы на лесных участках; формы и методы работы по профориентации, количество членов школьных лесничеств, поступивших в образовательные организации лесного профиля.

3.2. Региональный оператор субъекта Российской Федерации, координирующий деятельность школьных лесничеств в регионе (далее – региональный оператор Конкурса), направляет официальное письмо на адрес Федерального агентства лесного хозяйства об участии школьных лесничеств в Конкурсе с указанием конкретных номинаций Конкурса и подтверждением достигнутых представляемыми школьными лесничествами результатов. Перечень региональных операторов Конкурса размещен на официальном сайте Федерального агентства лесного хозяйства www//roleshoz.gov.ru.

**Школьное лесничество, результаты деятельности которого не подтверждены региональным оператором Конкурса, к участию в Конкурсе не допускается.**

Региональный оператор Конкурса проводит отбор школьных лесничеств для участия в Конкурсе. Для повышения качества представляемых на Конкурс материалов, стимулирования деятельности школьных лесничеств региональный оператор Конкурса имеет право проводить региональный отборочный этап Конкурса в соответствии с номинациями Конкурса.

**Количество школьных лесничеств, направляемых региональным оператором Конкурса для участия в Конкурсе, не более пяти.**

Перечень региональных операторов в субъектах Российской Федерации, координирующих участие школьных лесничеств в Конкурсе, формируется на основании официальных писем, поступивших в Федеральное агентство лесного хозяйства.

Перечень региональных операторов в субъектах Российской Федерации, координирующих участие школьных лесничеств в Конкурсе, размещается на официальном сайте Федерального агентства лесного хозяйства в разделе «Всероссийский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество».

3.2. **Региональные операторы Конкурса направляют на электронную почту Конкурса следующие материалы** (приложение 2):

официальное письмо регионального оператора Конкурса (электронная копия оригинала документа);

анкета-заявка участника Конкурса (приложение 1);

отчет и материалы о деятельности школьного лесничества по заявленной номинации за текущий учебный год по установленной форме (приложение 3).

3.3 Школьное лесничество может принять участие **не более чем в** **двух номинациях** по выбору. В случае участия в двух номинациях школьное лесничество формирует пакет конкурсных материалов (официальное письмо регионального оператора, анкета-заявка, текстовый отчет и презентация о деятельности школьного лесничества) по каждой номинации отдельно.

3.4. Материалы, соответствующие заявленной номинации, оцениваются Жюри в установленные сроки по критериям (приложение 4).

3.5. Присланные на Конкурс материалы не рецензируются.

3.6. Поступление материалов для участия в Конкурсе рассматривается как согласие школьных лесничеств на возможное их использование в целях популяризации деятельности школьных лесничеств, включая размещение указанных материалов на официальном сайте Рослесхоза.

4. Награждение победителей Конкурса.

4.1.По итогам Конкурса по каждой номинации определяются победитель и два призера (2-е и 3-е места).

4.2. Победители/призеры конкурса по каждой номинации – школьное лесничество, руководитель школьного лесничества, наставник школьного лесничества.

Победители и призёры в номинациях Конкурса награждаются дипломами Федерального агентства лесного хозяйства.

4.3. Руководители школьных лесничеств/наставники школьных лесничеств – победители и призеры в номинациях Конкурса – награждаются благодарственными письмами Федерального агентства лесного хозяйства.

4.4. Участники Конкурса награждаются сертификатами Федерального агентства лесного хозяйства.

Приложение 1

**АНКЕТА - ЗАЯВКА**

**на участие во Всероссийском заочном смотре-конкурсе школьных лесничеств**

**«Лучшее школьное лесничество»\***

Наименование номинации (*указывается только одна номинация*):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование школьного лесничества\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год создания школьного лесничества\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество членов школьного лесничества\*\*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Закрепленная за школьным лесничеством площадь лесного участка (га), наличие школьного питомника (га), иной базы для ведения исследовательской деятельности *(указать)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие договора о сотрудничестве образовательной организации и организации лесного хозяйства (да/нет) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование организации лесного хозяйства органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений, осуществляющей наставническую деятельность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность руководителя (наставника) школьного лесничества от организации лесного хозяйства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование образовательной организации(школы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Почтовый адрес (почтовый индекс, субъект Российской Федерации, район, населенный пункт, улица, дом) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя образовательной организации (директора школы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактные данные руководителя образовательной организации (телефон, адрес электронной почты) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. должность руководителя школьного лесничества от образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактные данные руководителя школьного лесничества (телефон, адрес электронной почты) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель школьного лесничества (подпись, дата)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*\** ***Анкета-заявка представляется отдельно по каждой номинации, в формате Word, а также в сканированном виде. Заполнение анкеты-заявки означает подтверждение согласия на обработку персональных данных.***

***\*\* Количество членов школьного лесничества - прилагается список к анкете-заявке на текущий учебный год с указанием ФИО каждого обучающегося и года рождения***

Приложение 2

**Перечень материалов,**

**представляемых на Всероссийский заочный смотр-конкурс**

**школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»**

**(по каждой номинации)**

1. Официальное письмо регионального оператора в субъекте Российской Федерации, координирующего участие школьных лесничеств региона в Конкурсе.

2. Анкета-заявка на участие во Всероссийском заочном смотре-конкурсе школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» (в соответствии с приложением 1).

3. Отчет и материалы о деятельности школьного лесничества по теме номинации за период с сентября прошлого года по август текущего года в соответствии с требованиями к оформлению, указанными в приложении 3 (с учетом критериев по номинации).

4. Презентация по теме номинации о деятельности школьного лесничества за период с сентября прошлого года по август текущего года.

5. Дополнительные материалы (представляются по усмотрению руководителя школьного лесничества).

***Все материалы на конкурс представляются в электронном виде.***

***При направлении материалов по электронной почте в теме письма необходимо указать: наименование школьного лесничества, наименование субъекта Российской Федерации.***

***Наименования прикрепляемых файлов должны содержать не более 2 слов (например, «Официальное письмо», «Анкета-заявка», «Текстовый отчет», «Презентация», «Дополнительные материалы» и т.п.).***

Приложение 3

**Требования к оформлению материалов, представляемых на**

**Всероссийский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств**

**«Лучшее школьное лесничество»**

**1.** **Общие требования**

Основные материалы на Конкурс представляются в следующих форматах:

Microsoft Word (текстовой документ);

Microsoft Power Point (презентация).

Иные форматы основных материалов не обрабатываются.

**2.** **Требования к оформлению конкурсной работы**

2.1. Титульный лист должен содержать следующую информацию:

наименование Конкурса;

наименование номинации;

наименование школьного лесничества;

наименование организации лесного хозяйства;

наименование образовательной организации;

сведения о руководителе и наставнике школьного лесничества (педагог образовательной организации, специалист организации лесного хозяйства, фамилия, имя, отчество, должность);

год основания школьного лесничества;

период руководства школьным лесничеством (лет);

количество чел. в школьном лесничестве (на текущую дату).

2.2. Текст отчёта печатается в формате Word через **полтора интервала**. Цвет шрифта - черный. Размер шрифта 14, тип шрифта - Times New Roman. Размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 20 мм. Страницы отчета нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится. **Не допускается сканированный текст.**

2.3. Фотографии могут быть размещены как по тексту отчета, так и вынесены в приложение.

**Каждая фотография должна сопровождаться подписью!**

2.4. Первая страница отчета должна содержать табличные данные с краткими результатами согласно представленным формам.

**Номинация «Практическая деятельность школьного лесничества»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Результат | Сведения в отчете |
| 1 | ФИО руководителя школьного лесничества/должность |  | Титульная страница |
| 2 | ФИО наставника школьного лесничества/должность |  | Титульная страница |
| 3 | Год основания школьного лесничества |  | Титульная страница |
| 4 | Период руководства школьным лесничеством (лет) |  | Титульная станица |
| 5 | Количество чел. в школьном лесничестве (на текущую дату) |  | Титульная страница |
| 6 | Количество теоретических занятий,  проводимых:  руководителем школьного лесничества  наставником школьного лесничества | уч. часы  уч. часы | Утвержденный учебный план, страница отчета |
| 7 | Количество практических занятий,  проводимых:  руководителем школьного лесничества  наставником школьного лесничества | уч. часы  уч. часы | Утвержденный учебный план, страница отчета |
| 8 | Результаты практической деятельности школьного лесничества за учебный год: |  | Раздел отчета, страница отчета |
| 8.1 | *Воспроизводство лесов:* |  | Разделы отчета |
| 8.1.1 | Посадка деревьев и кустарников | штук/штук | Описание, фотографии |
| 8.1.2 | Создание лесных культур | га |
| 8.1.3 | Облесение неудобных под сельскохозяйственное использование земель (оврагов, балок и пр.) | га/шт. |
| 8.1.4 | Посев семян древесных пород | кв. м |
| 8.1.5 | Уход за сеянцами | вид/порода, виды работ, шт./кв. м) |
| 8.1.6 | Заготовка семян, шишек, плодов по породам | кг |
| 8.1.7 | Иные виды работ (указать) |  |
| 8.2 | *Защита лесов:* |  |
| 8.2.1 | Изготовление и развешивание гнездовий для птиц | шт. |
| 8.2.2 | Изготовление и развешивание кормушек для птиц | шт. |
| 8.2.3 | Обустройство подкормочных площадок | шт. |
| 8.2.4 | Заготовка кормов для зимней подкормки птиц и зверей | кг |
| 8.3 | *Борьба с вредными организмами:* |  |
| 8.3.1 | нефтевание кладок непарного шелкопряда | количество деревьев |
| 8.3.2 | наложение клеевых колец на стволы | количество деревьев |
| 8.3.3 | выкопка ловчих ям | шт. |
|  | отлов и сбор насекомых | количество мероприятий |
| 8.3.4 | иное (указать) |  |
| 8.4 | *Охрана и благоустройство лесов* |  |
| 8.4.1 | обустройство мест отдыха | шт. |
| 8.4.2 | установка скамеек (шт.) | шт. |
| 8.4.3 | оборудование места сбора мусора | шт. |
| 8.4.4 | оборудование костровищ | шт. |
| 8.4.5 | иное (указать) |  |
| 8.4.6 | Очистка лесов от захламления и загрязнения (мусора) | площадь, кв. м |
| 8.4.7 | Уход за памятниками, обелисками, мемориалами и пр. | количество объектов, количество уходов |
| 8.4.8 | Уход за водными объектами (родники, ручьи и пр.) | количество объектов  виды работ  количество уходов |
| 8.4.9 | Изготовление и размещение аншлагов | количество |
| 8.4.10 | Сбор макулатуры | кг |
| 8.5 | Освещение практической деятельности школьного лесничества: |  | Отчет, страница отчета, приложение: сканы публикаций, скриншоты главных страниц групп, ссылки на группы, на публикации, видеосюжеты и репортажи. |
| 8.5.1 | Школьные стенгазеты | количество |
| 8.5.2 | публикации на сайте школы | количество |
| 8.5.3 | публикации в социальных сетях и мессенджерах | количество |
| 8.5.4 | публикации в электронных и печатных СМИ | количество |
| 8.6 | Внедрение новых видов работ и практик в учебном году | да/нет | Отчет, страницы отчета, описание |
| 8.7 | Количество дипломов/сертификатов за практическую деятельность школьного лесничества **за текущий учебный год** | шт. | Отчет, страницы отчета, описание, приложение |

**Номинация «Просветительская деятельность школьного лесничества»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Результат | Сведения в отчете |
| 1 | ФИО руководителя школьного лесничества/должность |  | Титульная страница |
| 2 | ФИО наставника школьного лесничества/должность |  | Титульная страница |
| 3 | Год основания школьного лесничества |  | Титульная страница |
| 4 | Период руководства школьным лесничеством | Количество лет | Титульная страница |
| 5 | Количество чел. в школьном лесничестве (на текущую дату) | чел. | Титульная страница |
| 6 | *Агитационная деятельность за учебный год* | |  |
| 6.1 | Наличие агитбригады | количество участников/количество выступлений/внутришкольный, муниципальный, региональный уровень (указать) | Отчет, страница отчета, описание тематик, фотография к каждому выступлению |
| 6.2 | Участие школьного лесничества в агитационных мероприятиях природоохранной направленности муниципального/регионального уровней (акции по посадке леса, уборка территории и пр., указать) | Количество мероприятий | Отчет, страница отчета, описание, фотография к каждому мероприятию |
| 6.3 | Разработка, изготовление, распространение школьным лесничеством агитационных материалов | листовка/ количество тем  плакат/количество тем  аншлаг/количество тем  иное (указать)/количество тем | Отчет, страница отчета, описание, фотография каждой темы, количество агитационных материалов (по темам) |
| 7 | *Просветительская деятельность за учебный год* | |  |
| 7.1 | Участие членов школьного лесничества в конкурсах просветительской направленности | количество конкурсов/количество участников от школьного лесничества | Отчет, страница отчета, описание, фотографии титульных листов конкурсных работ, дипломы/сертификаты участников, фотографии участников |
| 7.2 | Обустройство экологических троп (маршрутов), виртуальных маршрутов | протяженность маршрута (в метрах)  количество элементов обустройства (шт.)  количество организованных посещений (шт.) | Отчет, страница отчета, описание обустройства познавательных точек, маршрута, приложить фото |
| 7.3 | Наличие сайта школьного лесничества/страницы в социальных сетях | да/нет | Отчет, страница отчета, ссылки на сайт/группы в социальных сетях (активная ссылка в отчете) |
| 7.4 | Подготовка публикаций на сайте/странице в социальных сетях | количество (шт.) | Отчет, страница отчета, указание основных тем публикаций |
| 7.5 | Выпуск газет, сборников (в том числе в электронном виде), видеороликов, размещенных в сети Интернет | газета/ количество  сборник/ количество  видеоролик/количество | Отчет, страница отчета, описание, фотографии, ссылки на ресурсы в сети Интернет |
| 7.6 | Публикация новостных материалов, сюжетов, репортажей в СМИ о деятельности школьного лесничества | количество (шт.) | Отчет, страница отчета, скриншоты материалов (приложение) |
| 8 | Внедрение новых практик/видов просветительской и агитационной деятельности | да/нет | Отчет, страница отчета, описание |
| 9 | Количество дипломов/сертификатов за просветительскую и агитационную деятельность школьного лесничества за текущий учебный год | количество (шт.) | Отчет, страница отчета, копии дипломов/сертификатов |

**Номинация «Организация деятельности школьного лесничества»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Результат | Сведения в отчете ***(указать страницу отчета)*** |
| 1 | ФИО руководителя школьного лесничества/должность |  | Титульная страница |
| 2 | ФИО наставника школьного лесничества/должность |  | Титульная страница |
| 3 | Год основания школьного лесничества | Дата основания школьного лесничества | Титульная страница |
| 4 | Период руководства школьным лесничеством | Количество лет | Титульная страница |
| 5 | Количество чел. в школьном лесничестве (на текущую дату) | чел. | Титульная страница |
| 6 | *Организация учебного процесса* | |  |
| 6.1 | Наличие утвержденных документов, регламентирующих деятельность школьного лесничества:  программа перспективного развития школьного лесничества,  план учебно-практической работы на текущий учебный год  образовательная программа организации занятий по лесохозяйственной деятельности в школьном лесничестве  наличие действующего договора о сотрудничестве образовательной организации и организации лесного хозяйства (представляются копии) | да/нет  да/нет  да/нет  да/нет | Отчет, страница отчета, копии документов (с подписями и печатями), страница отчета |
| 6.2 | количество занятий, проводимых специалистами лесного хозяйства, в том числе:  теоретические занятия  практические занятия | уч. часов  уч. часов | Отчет, страница отчета, темы, фотографии (желательно) |
| 6.3 | *Организация исследовательской деятельности школьного лесничества:* | |  |
| 6.3.1 | Количество исследовательских работ (проектов), выполненных школьным лесничеством в текущем учебном году | шт. | Отчет, страница отчета, темы |
| 6.3.2 | Количество исследовательских работ (проектов), направленных на конкурсы в текущем учебном году | шт. | Отчет, страница отчета, темы, названия конкурсов |
| 6.3.3 | Количество исследовательских работ (проектов), занявших призовые места в конкурсах | Количество работ (проектов)/муниципальный уровень/результат (победитель/призер)  Количество работ (проектов)/региональный уровень/результат (победитель/призер) | Отчет, страница отчета, темы, названия конкурсов, результаты участия, копии дипломов/сертификатов |
| 6.3.4 | Количество иных конкурсных мероприятий, в которых приняло участие школьное лесничество в текущем учебном году | Название мероприятия/уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный) /результат участия (участник, победитель, призер) | Отчет, страница отчета, темы, названия конкурсов, результаты участия, копии дипломов/сертификатов |
| 6.3.5 | Наличие научных консультантов по профилю исследовательской деятельности | всего, чел. | Отчет, страница отчета, описание, сведения о консультантах (места работы, наличие ученой степени и т.д.), консультации на постоянной основе, разовые консультации |
| 6.4 | Использование интерактивных технологий в учебном процессе, организация дистанционных уроков | кол-во уч. часов | Отчет, страница отчета, темы дистанционных уроков |
| 6.5 | Повышение квалификации руководителя/наставника школьного лесничества | количество часов | Отчет, страница отчета, темы повышения квалификации |
| 7 | *Материально-техническое оснащение школьного лесничества: наличие учебно-практической базы:* | |  |
| 7.1 | наличие специализированного лесохозяйственного оборудования *(включая предоставляемого лесохозяйственными организациями в рамках наставнической деятельности)* | Степень укомплектованности (%) | Отчет, страница отчета, описание, перечень оборудования |
| 7.2 | наличие инвентаря для работ по лесовосстановлению (посадка, уход за сеянцами и саженцами, борьба с вредителями и болезнями, сбор семян и плодов и пр.) | Степень укомплектованности (%) | Отчет, страница отчета, описание, перечень оборудования |
| 7.3 | наличие собственного школьного питомника по выращиванию древесно-кустарниковых пород | Площадь, кв. м | Отчет, страница отчета, выращиваемый ассортимент деревьев/кустарников, дальнейшее использование сеянцев и саженцев, фотографии |
| 7.4 | Наличие лесного участка, предоставленного лесохозяйственной/природоохранной организацией, для проведения практической и исследовательской деятельности | Площадь, га | Отчет, страница отчета, виды деятельности, фотографии |
| 7.5 | Наличие кабинета школьного лесничества/уголка школьного лесничества | да/нет | Отчет, страница отчета, описание, фотографии |
| 7.6 | Наличие формы/знаков отличия у членов школьного лесничества | да/нет | Отчет, страница отчета, описание, фотографии |
| 8 | *Успешность профориентации школьников* |  |  |
| 8.1 | Организация экскурсий на предприятия лесного профиля | Количество экскурсий | Отчет, страница отчета, описание экскурсий, фотографии |
| 8.2 | Организация экскурсий в музеи природоохранной направленности | Количество экскурсий | Отчет, страница отчета, описание экскурсий, фотографии |
| 8.3 | Организация экскурсий/поездок на уникальные и охраняемые природные объекты | Количество экскурсий | Отчет, страница отчета,описание экскурсий, фотографии |
| 8.4 | Количество выпускников школьного лесничества, поступивших в текущем учебном году на обучение в образовательные организации на специальности и направления лесного профиля | кол-во чел. | Отчет, страница отчета, количество чел., направления подготовки |
| 8.5 | Количество выпускников школьного лесничества, поступивших в текущем учебном году на обучение в образовательные организации на специальности и направления естественнонаучного профиля | кол-во чел. | Отчет, страница отчета, количество чел., направления подготовки |
| 9 | *Внедрение новых практик организации деятельности школьного лесничества* | да/нет | Отчет, страница отчета, описание |
| 10 | *Количество дипломов/сертификатов, полученных школьным лесничеством* ***за текущий учебный год*** | количество (шт.) | Отчет, страница отчета, копии дипломов/сертификатов |

Приложение 4

**Критерии оценки материалов**

**Всероссийского заочного смотра-конкурса школьных лесничеств**

**«Лучшее школьное лесничество»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Основные показатели | Баллы |
| **Номинация «Практическая деятельность школьного лесничества»** | |  |
| 1 | Воспроизводство лесов | 20 |
| 2 | Защита лесов | 15 |
| 3 | Борьба с вредными организмами | 15 |
| 4 | Охрана и благоустройство лесов | 20 |
| 5 | Освещение практической деятельности школьного лесничества | 10 |
| 6 | Внедрение новых видов работ и практик в учебном году | 10 |
| 7 | Количество дипломов/сертификатов за практическую деятельность школьного лесничества **за текущий учебный год** | 5 |
| 7 | Качество выполненной презентации по заявленной номинации | 5 |
| 8 | Особое мнение членов жюри | +/- 10 |
| 9 | Всего: (максимальное количество баллов) | 110 баллов |
| **Номинация «Просветительская деятельность школьного лесничества»** | | |
| 1 | Наличие агитбригады | 15 |
| 2 | Участие школьного лесничества в агитационных мероприятиях природоохранной направленности муниципального/регионального уровней (акции по посадке леса, уборка территории и пр., указать) | 15 |
| 3 | Разработка, изготовление, распространение школьным лесничеством агитационных материалов | 10 |
| 4 | Участие членов школьного лесничества в конкурсах просветительской направленности | 5 |
| 5 | Обустройство экологических троп (маршрутов), виртуальных маршрутов | 5 |
| 6 | Наличие сайта школьного лесничества/страницы в социальных сетях | 5 |
| 7 | Подготовка публикаций на сайте/странице в социальных сетях | 10 |
| 8 | Выпуск газет, сборников (в том числе в электронном виде), видеороликов, размещенных в сети Интернет | 10 |
| 9 | Публикация новостных материалов, сюжетов, репортажей в СМИ о деятельности школьного лесничества | 5 |
| 10 | Внедрение новых практик/видов просветительской и агитационной деятельности | 10 |
| 11 | Количество дипломов/сертификатов за просветительскую и агитационную деятельность школьного лесничества **за текущий учебный год** | 10 |
| 12 | Особое мнение членов жюри | +/- 10 |
| 13 | Всего: (максимальное количество баллов) | 110 баллов |
| **Номинация «Организация деятельности школьного лесничества»** | | |
| 1 | Организация учебного процесса: наличие документов, регламентирующих деятельность школьного лесничества | 20 |
| 2 | Привлечение специалистов лесного хозяйства к проведению теоретических и практических занятий по лесному хозяйству | 10 |
| 3 | Использование интерактивных технологий в учебном процессе, организация дистанционных уроков для школьного лесничества | 5 |
| 4 | Организация исследовательской деятельности школьного лесничества: исследовательские работы/проекты, привлечение научных консультантов | 15 |
| 5 | Организация повышения квалификации руководителя/наставника школьного лесничества | 5 |
| 6 | *Материально-техническое оснащение школьного лесничества:* наличие учебно-практической базы, в том числе:  специализированного лесохозяйственного оборудования,  инвентаря для работ по лесовосстановлению,  наличие школьного питомника,  наличие лесного участка для исследовательской деятельности,  наличие кабинета/уголка школьного лесничества,  формы/знаков отличия | 20 |
| 7 | *Профориентация школьников, в том числе:*  организация тематических экскурсий/поездок,  количество выпускников, поступивших на обучение по направлениям подготовки лесного профиля/естественнонаучного профиля | 10 |
| 8 | Внедрение новых практик организации деятельности школьного лесничества | 10 |
| 9 | Количество дипломов/сертификатов, полученных школьным лесничеством **за текущий учебный год** | 5 |
| 10 | Особое мнение членов жюри | +/- 10 |
|  | Всего: (максимальное количество баллов) | 110 баллов |

Приложение 5

**Оценочный лист**

**Всероссийского заочного смотра-конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»**

**Номинация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Член жюри (ФИО)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Критерии оценки материалов (указываются в соответствии с приложением 4)** | **Количество баллов** | | | | | | | |
| **Наименование школьного лесничества (наименование субъекта РФ)** | **Наименование школьного лесничества (наименование субъекта РФ)** | **Наименование школьного лесничества (наименование субъекта РФ)** | **Наименование школьного лесничества (наименование субъекта РФ)** | **Наименование школьного лесничества (наименование субъекта РФ)** | **Наименование школьного лесничества (наименование субъекта РФ)** | **Наименование школьного лесничества (наименование субъекта РФ)** | **Наименование школьного лесничества (наименование субъекта РФ)** |
| **1** | ….. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | …… |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ВСЕГО:** |  |  |  |  |  |  |  |  |

Подпись члена жюри:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_